

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Радуга»

**ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выполнила:

Воспитатель Антонова Тамара Николаевна

д. Сухой Овраг

2023 год

«ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Описание проекта

Актуальность проекта

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут». Э.К.Сулова.

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур.

С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

Древнейшими жителями Тоншаевского района были марийцы. Русское население селилось в марийских деревнях и на новых, ещё необжитых местах. Культура народов мари является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства, знакомства с традициями малых народов, духовно – нравственного воспитания, способности видеть красоту и гармонию, но и способствовать развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально – положительное отношение к объектам эстетического содержания.

Введение в педагогический процесс ДОО разных видов искусства марийского народа: фольклора, народно-прикладного искусства, способствует возникновению интереса у детей к истокам марийского народа.

Основная часть детей посещающих наш сад - марийцы. Мы хотим в детском саду вырастить личность, которая любит свою малую родину, свою этническую и национальную культуру.

Дошкольное детство - самый сенситивный этап в развитии личности, когда возможно наиболее полное погружение в истоки национальной культуры.

Реализация данного проекта требует от педагогов и родителей пополнить знания о различных компонентах национальных культур народов мари.

Вид проекта: комплексный, краткосрочный, образовательный.

Место проведения: д.Сухой Овраг, Тоншаевский район, Нижегородская область

Сроки проведения: 1месяц

Участники:

- дети МДОУ;
- воспитатель;
- родители, бабушки и дедушки детей.

Форма проведения: дневная

Объект: Процесс развития социальных представлений у детей дошкольного возраста о национальной культуре.

Предмет: Формирование представлений об истории, культуре и быте марийского народа у детей дошкольного возраста.

Цель: Формировать представления о марийской культуре у детей дошкольного возраста в процессе интегрированного подхода.

Задачи проекта:

- организация предметно-пространственной развивающей среды детского сада для более целостного восприятия детьми дошкольного возраста многогранной жизни марийского народа;
- расширять представление детей о предметах народного быта, о народном костюме;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к своему родному краю, к его народу;
- способствовать формированию знаний детей об историческом прошлом своей малой родины, о традициях и культуре марийского народа.

Поэтапная реализация проекта:

1 этап – постановка целей и задач, определение направлений образовательной деятельности, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, создание информационно-методического материала, консультации для педагогов.

2 этап – ознакомление детей с представлениями о национальной культуре в непосредственно образовательной деятельности, в процессе экскурсий, бесед с воспитателем, игр, прослушивании музыка, сказок, пословиц, поговорок, чтении произведений о родном крае и др.

3 этап – закрепление представлений детей о национальной культуре в художественно-творческой, театрализованной, краеведческой (в музее).

Совместно с родителями участие в выставках, развлечениях и праздниках.
Обобщение результатов.

Принципы реализации проекта:

1. Принцип энциклопедичности.
2. Краеведческий принцип.
3. Принцип интеграции.
4. Культурологический принцип – приобщение детей к истокам культуры.
5. Принцип наглядности.

Формы работы:

Экскурсии, выставки, беседы, чтение художественной литературы, народные игры, встречи с интересными людьми, развлечения, праздники.

Средства реализации проекта:

Непосредственная образовательная деятельность: рисование, аппликация, музыка, физкультурная, образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей.

Методы и приемы реализации проекта:

Беседы, чтение произведений о родном крае, сказок народов мари, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, мариjsкие игры, сюжетно-ролевые игры, экспериментальная деятельность, прослушивание музыки, сказок и др.

Работа с родителями:

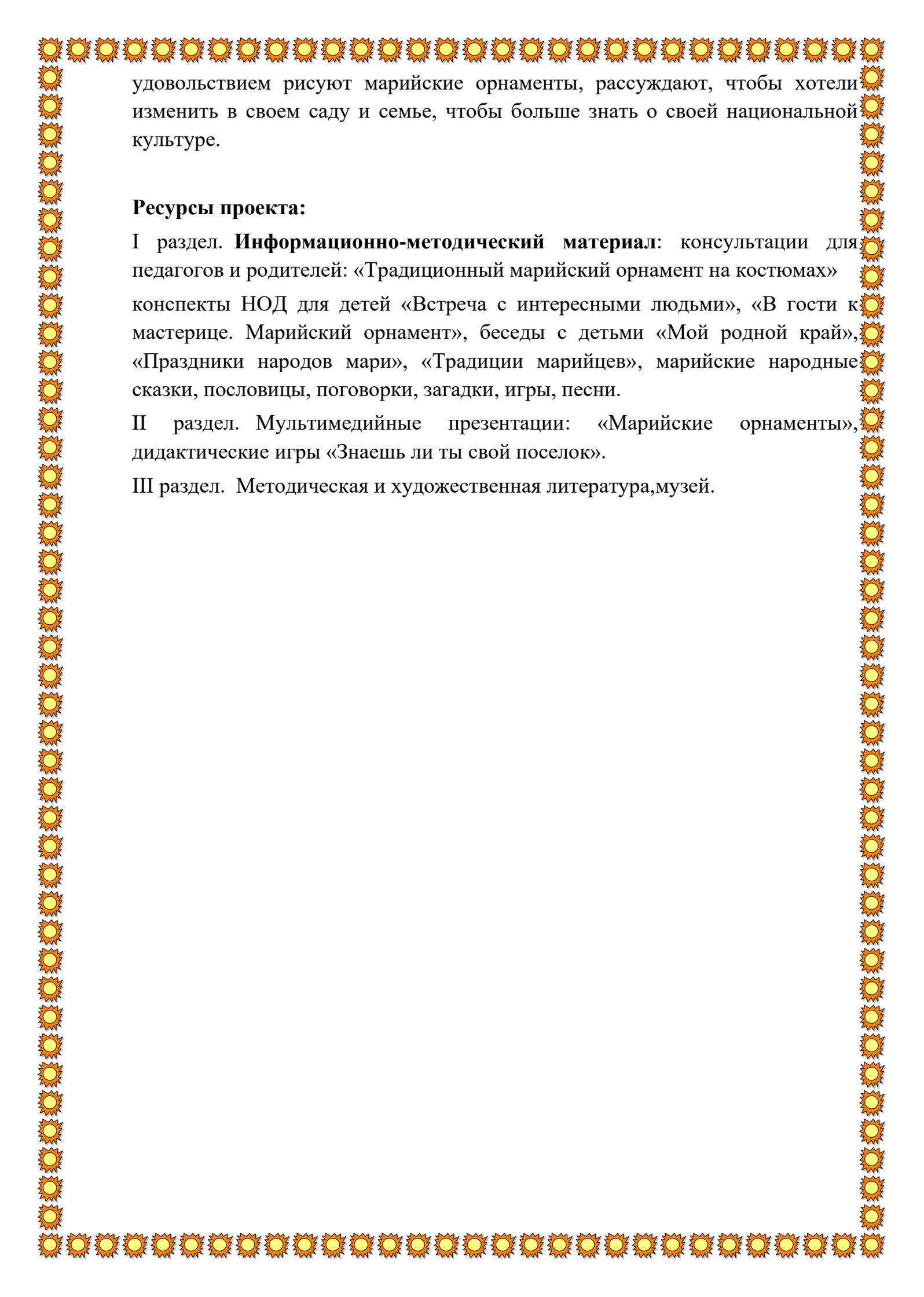
Консультации, мастер – класс по изготовлению мариjsкой куклы, участие в выставках, развлечениях и праздниках, целевые прогулки по улицам д.Сухой Овраг.

Ожидаемый результат:

- Обогащение и систематизация знаний детей дошкольного возраста о своем крае, его культуре, о предметах народного быта, о народном costume;
- Проявление любознательности по отношению к историческому прошлому своей малой родины к родному краю;
- Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формирование бережного отношения к родному краю, к его народу.

Результаты внедрения:

В процессе интеграции регионального компонента в образовательные области, были решены поставленные задачи по реализации проектной деятельности. У детей повысился уровень представлений о национальной культуре: представления о родном крае носят разносторонний характер, дети с удовольствием рассказывают о посёлке, его истории, природе; поют песни, частушки, проявляют активную позицию в проводимых мероприятиях. Они с



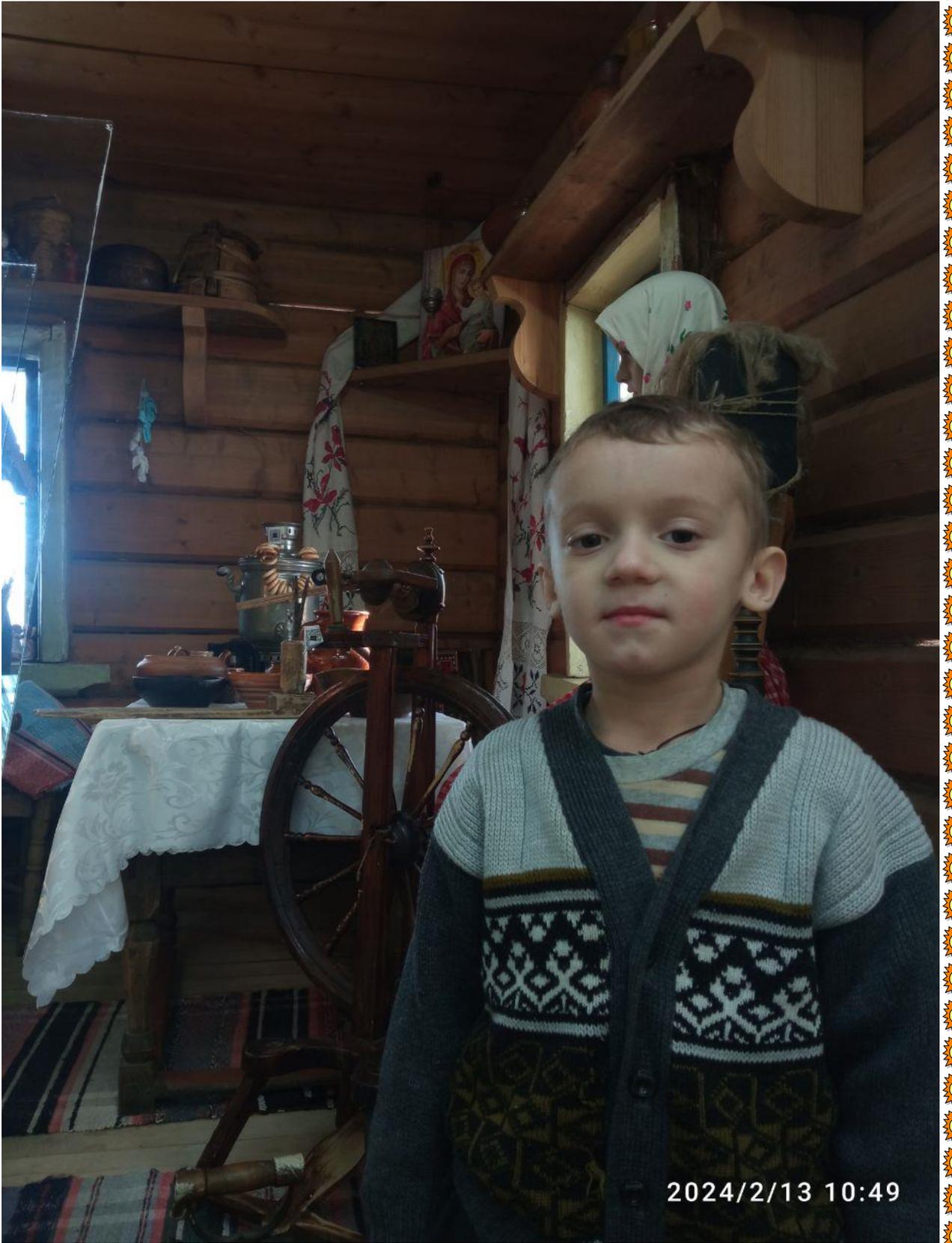
удовольствием рисуют марийские орнаменты, рассуждают, чтобы хотели изменить в своем саду и семье, чтобы больше знать о своей национальной культуре.

Ресурсы проекта:

I раздел. **Информационно-методический материал:** консультации для педагогов и родителей: «Традиционный марийский орнамент на костюмах» конспекты НОД для детей «Встреча с интересными людьми», «В гости к мастерице. Марийский орнамент», беседы с детьми «Мой родной край», «Праздники народов мари», «Традиции марийцев», марийские народные сказки, пословицы, поговорки, загадки, игры, песни.

II раздел. Мультимедийные презентации: «Марийские орнаменты», дидактические игры «Знаешь ли ты свой поселок».

III раздел. Методическая и художественная литература, музей.



2024/2/13 10:49



