

Конспект организованной образовательной деятельности.

Тема «Семья. Генеалогическое древо».

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие и физическое развитие.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: 4-6 лет.

Форма непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Форма организации: группа.

Цель: расширение представлений детей о семье и её истории.

Задачи:

Образовательные.

Формировать представление о генеалогическом древе. Учить создавать простейшее генеалогическое древо, выстраивая цепочку родственных взаимоотношений. Расширять и закреплять представления детей о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях; закреплять умение называть свою фамилию, имя, отчество и имена, отчества членов семьи.

Развивающие.

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, память, познавательный интерес.

Воспитательные.

Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи, чувство гордости за свою семью.

Словарь: генеалогическое древо, родословная.

Ход НОД:

Дети входят в зал, их встречает воспитатель: Здравствуйте дети, я рада вас приветствовать в этом прекрасном зале. Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение и мне хочется, чтобы хорошее настроение не покидало вас в течение всего дня!

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная (семья).

Правильно, дети. Сегодня мы поговорим о самом важном в жизни каждого человека - о семье.

Семья- это труд, друг о друге забота

Семья-это много домашней работы.

Семья- это важно

Семья- это сложно.

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Воспитатель акцентирует внимание детей на слове «семья», предлагая ответить на вопрос: «А почему именно семь «я»?»

- Семья – словечко странное,

Хотя не иностранное.

– Как слово получилось,

Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем,

А почему их семь?

Воспитатель показывает семь букв «Я» переворачивает их, а там два дедушки, две бабушки, папа, мама и ребёнок.

- Не надо думать и гадать, а надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки, плюс папа, мама, ребенок.

Сложили? Получается семь человек. Семь «Я»!

Давайте проверим. Дети называют членов семьи и ведут счет (две бабушки, два дедушки, мама, папа и ребенок). Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Но семьи, ребята, бывают разные: большие и маленькие. Большие – где живут вместе и бабушка с дедушкой, папа, мама и дети. Маленькие – например, папа и мама и ребенок и т. д.

- Очень мудрые дедули, две бабули – красатули.

Папа, мамочка и я. Это вся моя семья.

Воспитатель: А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто?

- молодцы, ребята, справились!

Дидактическая игра "Подбери признаки".

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа - строгий, умный, сильный.

Бабушка - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка - старый, мудрый, седой.

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Воспитатель: А теперь я всех приглашаю на семейную зарядку!

Физминутка «У меня есть семья». Дети выполняют движения под музыку.

У меня есть семья

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины (Имитация движений.)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем. (Имитация движений.)

С бабушкой цветы сажаем. (Имитация движений.)

С папой мы в футбол играем. (Имитация движений.)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (Обхватить себя руками.)

Свою милую семью.

Воспитатель: Семья бывает дружная, весёлая, танцевальная, спортивная. Все семьи разные. Люди из разных семей различаются фамилиями, именами, внешностью.

- Ребята, подумайте и скажите чем вы похожи со своей семьей и какие есть различия.

Дети определяют характерное отличие каждой семьи — это схожесть членов семьи. Затем дети определяют второе характерное отличие семьи — общая фамилия. кроме фамилии и имени у

каждого человека есть отчество. Воспитатель: Да, ребята. У каждой семьи есть своя фамилия. У каждого члена семьи есть своё имя и отчество. Отчество дается ребенку по имени папы, например, если папа Али, то отчество ребенка Алиевич.

Давайте, ребята поиграем с мячом. Кто поймает мяч – должен назвать свою фамилию, имя и отчество.

Проводится игра с мячом.

Воспитатель: ну, вот мы и познакомились поближе Молодцы, ребята.

Семья похожа на большое дерево: как дерево она мощная, сильная. Семья, как дерево, растет – появляются новые веточки и листочки – дети, которые тянутся к солнышку, любят тепло и ласку.

Как вы думаете, кто корни этого дерева? Почему? Да, самые старшие члены семьи дают ей начало. Это самые мудрые люди, они – как крепкая основа. А ствол кто? Ствол – это крепость жизни, благодаря стволу дерево несет веткам и листьям питательные соки. Подумайте, почему ваших родителей я сравнила со стволом? Правильно ваши папы и мамы – молодые люди, работают, трудятся. Заботятся о старших и младших. Расскажите о веточках и листочках. Дерево разрастается – появляется ваши сестры и братья. А чтобы дерево прочно стоял на корнях, нужно о них заботиться, любить и ухаживать за старшими членами семьи.

- С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовать свою «родословную» в виде дерева, (показ генеалогического древа, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи.

Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Генеалогическим древом».

Рассматривание генеалогического древа.

(дети рассматривают макет «генеалогического дерева»).

- Дети, посмотрите, на мольберте дерево. Какой величины листочки вверху, а какие внизу?

Вверху - маленькие. А внизу - большие.

- Ребята, ваша семья как это дерево, и каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево без листочков, листочками будут бабушки, дедушки, мама, папа и ребёнок - вы.

- Давайте, прежде, чем нарисовать наше родовое дерево, встанем в кружок и вспомним пальчиковую гимнастику «Семья»:

Раз, два, три, четыре. Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять. Вас могу пересчитать;

Папа, мама, брат, сестра, бабушка и дедушка,

Кошка Мурка, два котенка, мой сверчок, щегол и я

Вот и вся моя семья!

Дети садятся на места. На мольберте модель генеалогического дерева. Работа по рисунку с генеалогическим деревом.

Воспитатель: Я раздам вам листочки. На них нарисовано дерево. Называется оно генеалогическим. На ветках дерева нарисованы кружки. Вы должны, прежде всего, на кружке нарисовать себя. А затем нарисовать ваших маму, папу, бабушек, дедушек, сестёр и братьев.

- Дети, у кого на дереве оказалось больше всех кружков?

(Под музыку дети составляют дерево).

- Посмотрите, как преобразилось дерево. Это получился ваш род. Далее воспитатель читает словосочетания: «Дружная семья», «Крепкая семья», «Счастливая семья», «Заботливая семья», «Любящая семья», «Здоровая семья» – и предлагает ребятам выбрать слова, которые характеризуют их семьи, и объяснить, почему они так считают.

Подумайте и что-нибудь пожелайте своей большой семье, своему большому роду.

Заключение.

– Мы сегодня с вами говорили о родословном дереве

Что вам больше всего запомнилось?

Понравилось ваше дерево жизни, почему?

Будете ли вы продолжать дома с родителями работу над вашим деревом?

Что вы нового узнали из нашего занятия?

(Ответы ребят) заслушиваем пожелания детей

Ребята, вы молодцы, хорошо поработали.