

УТВЕРЖДЕНА

_____ А.Ю.Смирнова

ПРОГРАММА МУЗЕЯ РУССКОГО БЫТА

Программа музея русского быта

Направление: русское народное творчество, изучение обычаев и традиций народов России (этнография).

Пояснительная записка

Этнография (от греческого слова «этнос» - древний)- наука, изучающая обычаи, традиции определенного народа. В настоящее время под этносом понимается «исторически сложившаяся этническая общность— племя, народность, нация».

Этнография позволяет увидеть истоки различных верований, обычаев и обрядов, проследить их развитие. В работе красной нитью проходит тема взаимосвязи настоящего, прошлого и будущего, что помогает детям ощутить себя в потоке времени, найти там свое место и, в конечном счете, способствует формированию у них исторического сознания. Став элементами музейной экспозиции, обычные вещи приобретают значение символа эпохи или явления традиционно – бытовой культуры.

Музей русского быта в ДОУ был создан с целью:

-осуществлять воспитание, обучение, развитие и социализацию воспитанников ДОУ.

Задачи:

- включить педагогов, детей и родителей в творческий процесс по созданию и пополнению музея;
- способствовать формированию представлений о формах традиционного семейного уклада;
- ориентировать семью на духовно–нравственное воспитание детей;
- формировать чувство любви к Родине, к Отечеству на основе изучения русских народных традиций;
- способствовать обогащению представлений участников проекта о системах традиционного народного календаря, семейной обрядности и народной памяти с точки зрения значимости для жизни Отечества;
- развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту русского быта.

Работа в музее строится на общепринятых принципах работы:

Наглядность. Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, деревянная лавка, посуда, утварь,
- прялка, кружева, вышивки, старинные полотенца;
- лоскутное одеяло; наволочка (вышитые гладью) и т.д.

Всё это позволяет подвести детей к глубокому пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

Интерактивность. В музее русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы. Ежегодно (периодически) музей будет пополняться

экспонатами.

Содержанием работы музея русского быта является:

- проведение тематических занятий для дошкольников;
- посещение экспозиций сотрудниками, воспитанниками, их родителями и гостями ДОУ.

- *экскурсии*: «Устройство русской избы», «Старинная посуда и предметы обихода», «Знакомство с русским народным ремеслом: вышивка, шитье», «Народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники», «Деревенская улица: народные календарные праздники круглого года», и др.;

- *тематические выставки*: «Предметы крестьянского быта», «Народный костюм», «Горница», «Самовар», «Обитатели избы – их место», «Домашние животные – их роль в жизни русского крестьянина», «Женское ремесло» и другие;

- организация народных, фольклорных досугов и развлечений для дошкольников.

Формы деятельности музея русского быта:

- занятия в комнате русского быта (знакомство с предметами);
- работа в комнате русского быта как часть НОД (создание образов, погружение в атмосферу старины);
- тематические досуги в комнате русского быта («Русские народные посиделки», «Рождественские колядки», Подблюдные вечерки», «Масленица», «Верба, вербочка», «Пасха».

Взаимодействие педагогов и родителей воспитанников.

1. Беседа с родителями на тему «Фольклор – как средство патриотического воспитания ребенка»
2. Изготовление родителями книжек –малышек «Моя первая колыбельная.
3. Совместное творчество бабушек, мам и детей: «Лоскутное одеяльце для Матрешки».
4. Консультация для родителей «Народная музыкотерапия».

Консультация для педагогов

1. «Балалаечка–душа русского народа».
2. Консультация «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательные голосовые упражнения – основа для закрепления произношения звуков у дошкольника».

Типы НОД тематические, интегрированные:

- демонстрация музейных экспонатов из вспомогательного фонда (слайды, репродукции, фотографии, музыкальное сопровождение);
- обыгрывание обрядов и традиций народных праздников;
- продуктивные виды деятельности (ропись, лепка, аппликация, шитье и декорирование).

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ РУССКОГО БЫТА

Тематический план

Месяц	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	Вторая младшая группа
Сентябрь	Экскурсия в мини - музей: «Быт русского народа (мебель). Утварь деревенского дома».	Экскурсия в мини-музей: «Рассказ обустройств русской избы. Без печи изба – не изба».	Экскурсия в мини-музей: «Убранство дома. Сравнение с современной мебелью».	Экскурсия в мини-музей: «Внешний вид крестьянской избы».
Октябрь	Знакомство с предметами быта: «Любят в праздники рядиться наши русские девицы» Русский национальный костюм.	Знакомство с предметами быта: «Посуда деревянная. Посуда глиняная».	Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто и т. д. Сравнение с современной бытовой техникой.	Знакомство с предметами быта: «Внутреннее убранство избы»
Ноябрь	Беседа: «Что я знаю о родном городе». Дидактические игры: «Заешь ли ты свой город?». Выставка семейных фотографий: «Отдых в родном краю».	Вот в какой чудной одежде ходили люди прежде. Праздничная русская женская одежда. Мужская русская (праздничная и повседневная) одежда.	Печь в русском доме. Сравнение с современным и аналогами: (электро- и газо-плитами, СВЧ)	Мебель Люлька. Игровые ситуации: укладывание куклы спать, пропевание колыбельных песен.
Декабрь	Досуг «Лучший знаток поселка»	Лапти – лапоточки. Дети, в гости наряжайтесь Беседа: празднование Нового года на Руси.	Кухонная утварь (самовар, доски и т. д.) Сравнение с современной кухонной утварью.	Домашняя утварь. Материалы изготовления: дерево, глина, ткань.

Январь	Беседа: «Как сахар на стол попал? Кто работает в селе?»	Мои любимые игрушки. Русские народные игры зимой. Игры – забавы с домовёнком.	Надворные Постройки для содержания домашних животных. Сельскохозяйственные орудия труда.	Орудия труда: топор, пила, лопата, молоток, прялка.
Февраль	Твоя улица, твой дом, твой двор. Конкурс творческих работ «Вот мой дом родной»	Русские промыслы: -дымковская игрушка; -хохлома (утварь).	Чтение художественной литературы: «Гуси-Лебеди».	Чтение художественной литературы: «Маша и медведь».
Март	Народные музыкальные инструменты.	Русский фольклор (потешки, колыбельные) Чтение русской народной сказки: «Хаврошечка»	Кукла-свёртка.	Кукла-свёртка.
Апрель	Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в прошлое».	Роспись матрешек.	Народные музыкальные инструменты.	Роспись кухонной доски.
Май	Изучение творчества художников, рисующих природу края. Выставка рисунков «Наши дети рисуют свою малую Родину»	Игры-занятия: Деревенский двор. Русские хороводы.	Обрядовые блюда русской кухни.	Народные музыкальные инструменты.