

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол от 08.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 8
«Радуга»
_____ А.Ю.Смирнова

Приказ от 08 августа 2024 г. № 31- од

ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЕ РУССКОГО БЫТА муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Радуга»

1. Общие положения

1.1. Музей является тематически систематизированным собранием подлинных предметов истории, культуры комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. Работа музея тесно связана различными формами воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

1.2. Подлинные памятники истории, культуры и природы, хранящиеся в музее русского быта не входят в состав основного материального фонда ДООУ, а их учет и сохранность входит в обязанности ответственного лица, назначенного приказом по ДООУ.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель:** музей русского быта способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию дошкольников на лучших традициях нашего народа, в духе патриотизма, бережного отношения к памятникам истории, культуры и природы. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми.

2.2. Задачами музея являются:

- создание условий для восприятия сведений об историческом прошлом и культуре русского народа;
- приобретение дошкольниками элементарных знаний об истории и культуре своего народа;
- воспитание чувства гордости и уважения к нашим предкам;
- знакомство детей с познание быта и традиций русского народа;
- развитие связной речи детей; обогащение и активизация словаря детей, обучение свободно мыслить, фантазировать;
- развитие познавательного интереса

3. Назначение музея

3.1. Проведение занятий с детьми по знакомству с предметами старины, бытом, традициями, жизненным укладом русского народа.

- 3.2. Проведение фольклорных календарных праздников.
- 3.3. Проведение свободного досуга детей.
- 3.4. Проведение кружковой работы.
- 3.5. Проведение культурно-просветительской работы среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения, их родителей и населения.

4. Содержание и формы работы

- 4.1. Педагоги проводят следующую работу.
- изучают литературно-исторические источники, соответствующие профилю музея;
 - пополняют фонды музея путем поиска, используя различные формы поисковой работы, в том числе привлечение к поисковой деятельности родителей воспитанников дошкольного учреждения и населения;
 - обеспечивают сохранность музейных предметов, организует их учет в инвентарной книге музея;
 - создают и обновляют экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
 - проводят экскурсионно-лекторскую работу для воспитанников дошкольного образовательного учреждения, родителей и населения;
 - оказывают содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.

5. Учет и обеспечение сохранности фондов

5.1. Весь собранный материал составляет фонды музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Фонды музея делятся на основные (подлинные предметы и документы) и вспомогательные (схемы, копии, муляжи, детские работы и др.).