

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»
от 16.09.2024г. № 73-од

**План мероприятий
по ранней профориентации
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 8 «Радуга» в 2024 – 2025 учебном году.**

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- расширять кругозор детей.

Воспитывающие:

- воспитывать бережные отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывать чувство ответственности и самостоятельности.

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Раздел 1. Организационно-методическая – деятельность			
1	Разработка годового плана профориентационной работы, отражающих основные направления дошкольного образования ориентированных на обеспечение кадровых потребностей	сентябрь	Заведующий, воспитатель
2	Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы в	В течение года	Заведующий, воспитатель

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»
от 16.09.2024г. № 73-од

**План мероприятий
по ранней профориентации
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 8 «Радуга» в 2024 – 2025 учебном году.**

Цель: обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формировать у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

Развивающие:

- развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых;
- расширять кругозор детей.

Воспитывающие:

- воспитывать бережные отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- воспитывать чувство ответственности и самостоятельности.

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Раздел 1. Организационно-методическая – деятельность			
1	Разработка годового плана профориентационной работы, отражающих основные направления дошкольного образования ориентированных на обеспечение кадровых потребностей	сентябрь	Заведующий, воспитатель

2	Разработка методических рекомендаций по организации профориентационной работы в ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатель
Раздел 2. Мероприятия по профессиональной ориентации в ДОУ. Работа с педагогами			
1	Знакомство и работа с планом по профориентационной работе в ДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели
2	Посещение курсов, проведение семинаров по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС»	В течение года	Воспитатели
3	Подбор литературы (методической, художественной, иллюстрационного материала)	В течение года	Воспитатель
4	Педсовет «Профориентационная работа в МДОУ»	ноябрь	Заведующий
5	Консультации: «Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования»; «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»; «Оснащения профориентационной развивающей предметно-пространственной среды	Декабрь, март	Заведующий, воспитатели
6	Участие в семинаре «Картотека профориентированных сюжетно-ролевых игр»	Март	Воспитатели
7	Участие в конкурсе на лучшую профориентированную сюжетно-ролевою игру «Экскурсия» (дистанционный формат)	Апрель	Воспитатели
8	Участие в конференции по представлению опыта работы по теме: «Профориентация дошкольников в ДОУ»	Май	Воспитатели

9	Участие в оформлении сборника по теме «Профориентация дошкольников»	Июнь	Воспитатели
Раздел 3. Профориентационная деятельность педагогов с дошкольниками			
1	Проведение бесед, занятий, досугов, праздников, конкурсно-познавательных развлечений, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Кем быть?»	В течение года	Воспитатели
2	Реализация краткосрочного проекта во всех группах «Профессии, о которых мечтают дети»	ноябрь	Воспитатели
3	Использование в работе с детьми мультимедийных презентаций, видеороликов о профессиях	В течение года	Воспитатели
4	Проведение сюжетно-ролевых игр «Библиотека», «Салон красоты», «Супермаркет», «Автомастерская», «Стройка», «В доме», «Поликлиника» и т.п.	В течение года	Воспитатели
5	Организация развивающих игр («Пятый лишний», «Подбери витрину для магазина», «Кому, что нужно для работы» и др.), настольных игр экономической тематики («Денежный поток», «Лунапарк» и др.);	В течение года	Воспитатели
6	Чтение художественной литературы: сказки экономического содержания (например, И. В. Липсиц «Удивительные приключения в стране «Экономика», Э. Успенский «Бизнес Крокодила Гены», И. М. Котюсова, Р. С. Лукьянова «Экономика в сказках и играх» и др.), загадки о профессиях и орудиях труда, поговорки и пословицы о труде, трудолюбии, мастерстве, скороговорки, в которых упоминаются профессии и орудия труда и пр.).	В течение года	Воспитатели

7	Конкурс рисунков среди воспитанников «Я мечтаю стать...»	февраль	Воспитатели
8	Организация трудового воспитания (дежурство в групповых комнатах (старший дошкольный возраст); уход за групповыми участками и т.п.	В течение года	воспитатели
9	Организация работы по благоустройству (выращивание рассады цветов, их последующая посадка, уход за ними; изготовление кормушек и их размещение и т.п.)	В течение года	Воспитатели
10	Тематические экскурсии в медицинский кабинет, кухню и т.д	В течение года	Воспитатели
11	Просмотр мультсериала «Калейдоскоп Профессий» - «Навигатум»	В течение года	Воспитатели
Раздел 4. Профориентационная работа в дошкольном образовательном учреждении Взаимодействие с социумом			
1	Виртуальный гость – беседы с представителями различных профессий	В течение года	Воспитатели
2	Проведение экскурсий, в том числе виртуальных в ДК, в мед.пункт, в магазин, в музей, в библиотеку и др.	В течение года	Воспитатели
Раздел 5. Работа с родителями по ранней профориентации дошкольников			
1	Консультации: «Формирование отношения к профессии у дошкольников в процессе социализации»; «Трудовое воспитание дошкольников»; «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями».	В течение года	Воспитатели
2	Родительские групповые собрания	В течение года	Воспитатели
3	Фотовыставки в группах: «Профессии наших родителей», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Папа может»	В течение года	Воспитатели

4	Создание родителями видеороликов, альбомов и презентаций о своей профессиональной деятельности	В течение года	Воспитатели
5	Рекомендации , ссылки для родителей по теме «Профессии»	В течение года	Воспитатели
Раздел 6. «Управление реализацией плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников»			
1	Стартовый мониторинг состояния работы по ранней профориентации и оценка результативности	Декабрь	Воспитатели
2	Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по профессиональной ориентации дошкольников	Май	Воспитатели
3	Публикации на сайте материалов по профориентационной работе в разделе «Профориентация»	В течение года	Воспитатели, ответственный за сайт
4	Издание информационных материалов (буклеты, проспекты и т.д.)	В течение года	воспитатели