

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий  А.Ю.Смирнова

**Обеспеченность методическими материалами и средствами
обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»**

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	Познавательное развитие	Развитие познавательно- исследовательской деятельности -Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). -Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). -Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). -Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Ознакомление с предметным окружением и социальным миром -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и

**Обеспеченность методическими материалами и средствами
обучения и воспитания в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»**

п/п	Образовательная область	Методическое обеспечение
1	Познавательное развитие	Развитие познавательно- исследовательской деятельности -Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. -Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). -Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). -Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). -Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) Ознакомление с предметным окружением и социальным миром -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и

		<p>социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). -Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Формирование элементарных математических представлений -Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных ма- тематических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). -Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных ма- тематических представлений. Младшая группа (3-4 года). -Помораева И. А., Позина В. А.ФормированиеПомораева И. А., Позина В. А. Формирование Ознакомление с миром природы Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3- 4 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Николаева С. Н. Программа «Юный эколог»: 3-7 лет</p>
2	Речевое развитие	<p>Обязательная часть -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года). -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). -Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3- 4 года. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4- 5 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5- 6 лет. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-</p>

		7 лет
3.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</p> <p>-Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>-Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</p> <p>-Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Игровая деятельность</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>-Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).</p> <p>- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет)</p> <p>1. -Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>
4.	Художественно-эстетическое	<p>Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду</p> <p>Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-7 лет)</p> <p>Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-7 лет)</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-7 лет)</p>

5.	Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
----	---------------------	--

Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста:

1. Белая С.Г., Лукьяненко В.Н. Развивающие игры и занятия малышей с дидактической куклой. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2018.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей первого года жизни. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
3. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
4. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
5. Казунина И.И., Лыкова И.А., Шипунова В.А. Первые игры и игрушки. Игровая среда для детей. От рождения до трех лет. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
6. Касаткина Е.И., Евстафеева Н.А., Фокина Е.А. Развивающие игры с детьми первого года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
7. Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия. Второй год жизни. . Методическое пособие. – М.: И « Цветной мир», 2020.
8. Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2020.
9. Косаткина Е.И. Дидактические игры для детей раннего возраста. . Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: ИД « Цветной мир», 2019
11. Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
12. Лыкова И.А., Файзуллаева Е.Д. Адаптация в детском саду ребенка раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир»,

- 2019.
13. Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2018
 14. Ушакова О.С. Речевое развитие детей первого года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
 15. Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
 16. Ушакова О.С. Речевое развитие детей. Третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
 17. Протасова Е.Ю., родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019
 18. Протасова Е. Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира в раннем возрасте. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2019.
 19. Фатхи О.Г., Сундукова А.Х.. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2018
 20. Файзулаева Е.Д. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста. Методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2020
21. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: ИД «Цветной мир», 2018.

Средства обучения и воспитания

Технические средства обучения

- 1 ноутбук
- Телевизор
- магнитофон
- микрофон
- компьютер

Носители информации:

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи

Физическое развитие

- Обручи пластмассовые
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Лесенка гимнастическая
- Набор кеглей

- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корригирующая дорожка
- Скамейки для ходьбы
- Щит для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для метания
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Мат
- Наборы предметных и сюжетных карточек, плакаты, схемы

Познавательное развитие

- Макеты «Государственных символов России», глобус
- Географические карты, атласы, хрестоматии
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (песочные часы, компас и др).
- Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные» и др.
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года» и др.
- Природный и бросовый материал
- Дидактические игры, шнуровки различного уровня сложности,
- Наборы счетного материала, счетные палочки, комплекты цифр и букв на магнитах, наборы плоскостных геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.
- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры».
- Муляжи фруктов и овощей, лупа, материалы для экспериментов
- Карточные опыты, экологических игр

Речевое развитие

- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам
- Набор сюжетных картин по темам

- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).
- Иллюстрации к детской художественной литературе
- Настольные дидактические игры
- Магнитная азбука
- Карточки («Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика»)

Социально — коммуникативное развитие

- Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности
- Шапочки для театрализованной деятельности
- Ширма для кукольного театра
- Пальчиковый театр, плоскостной театр
- Наборы демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Профессии» и др.
- Наборы предметных карточек
- Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).
- Наборы игрушечной посуды.
- Наборы парикмахера.
- Наборы медицинских игровых принадлежностей.
- Игровой модуль «Кухня».
- Игровой модуль «Парикмахерская».
- Оборудование для трудовой деятельности (в помещении, в природе)

Художественно-эстетическое развитие

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- Бумага для рисования
- Стаканчики
- Трафареты
- Кисточки
- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Палитры
- Пластилин

- Доски для работы с пластилином
- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- Металлофон
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Наборы конструкторов (деревянные, металлические, магнитные и др.)