

Изобразительная деятельность в детском саду 3г жизни
Каляки-маляки. Рисуем цветными карандашами

Вывод: Учебно- методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Необходимо в следующем учебном году приобрести недостающую литературу по парциальной программе, новый компьютер и интерактивное оборудование.

7. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

МДОУ «Детский сад №8 «Радуга» имеет следующее материально-техническое обеспечение.

1. Кабинет заведующего, который оснащен компьютером, принтером, необходимой мебелью и стационарной телефонной связью.

2. Пищеблок. В состав пищеблока входят кухня, склад для сыпучих продуктов, склад для овощей. Имеется все необходимое оборудование: две электрические плиты, три холодильника, весы, 2 электромясорубки, разделочные столы, стеллаж для хранения кухонной посуды. В 2021 году приобрели ещё один новый холодильник.

3. Прачечная. Имеется стиральная машина-автомат.

4. Музыкально-спортивная комната. Имеется разнообразное физкультурное и оздоровительное оборудование: шведская стенка, спортивный комплекс из мягких модулей, сухой бассейн, координационная дорожка «Зигзаг», спортивный коврик «Ручки-ножки-башмачки», ребристая доска, гимнастические скамейки разной высоты, тоннель для пролезания, обручи, мячи, кегли, скакалки, и т.п. Для проведения музыкальных занятий: импровизированная сцена, телевизор, DVD (подробнее представлено в паспорте физкультурно-музыкальной комнаты).

5. Групповые помещения младшей и старшей разновозрастной группы, в состав каждой из которых входит игровая комната, приемная, спальная, туалетная, моечная. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, соответствующей ростовым показателям детей.

Младшая группа зонирована по видам деятельности (для игры детей подгруппами по два-четыре человека): двигательной активности, зона игровой деятельности для девочек и для мальчиков, музыкальной и театральной деятельности, зона для развития интеллекта – сенсорных способностей ребенка, зона конструирования (настольные и напольные конструкторы), уголок природы, имеющий место для игр с водой и песком, зона изобразительной, книжный уголок.