

**ПРИНЯТ**

На заседании педагогического совета  
МДОУ « Детский сад № 8 « Радуга»  
Протокол №1 от 29.08.2023года

**УТВЕРЖДЁН**

приказом № 54/1 от  
29.08.2023 года  
Заведующий \_\_\_\_\_  
А.Ю.Смирнова

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 8 « Радуга»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

д.Сухой Овраг

# Содержание плана работы

## **I. РАЗДЕЛ**

### **Анализ работы за прошедший год.**

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 - 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» на 2023 -2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» на 2023– 2024 учебный год.

## **II. РАЗДЕЛ**

### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.**

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

## **III. РАЗДЕЛ**

### **Организационно-педагогическая работа.**

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3. План обеспечения методической поддержки педагогов МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» при переходе на ФОП
- 3.4 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.5 Проектная деятельность.
- 3.6 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.7 Работа в методическом кабинете.
- 3.8 Выставки, смотры, конкурсы.

## **IV. РАЗДЕЛ**

### **Система внутреннего мониторинга.**

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

## **V. РАЗДЕЛ**

### **Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.**

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 Содержание работы по взаимодействию с СМИ.

## **VI. РАЗДЕЛ**

### **Административно-хозяйственная работа.**

## **I. РАЗДЕЛ**

### **Анализ работы за прошедший год.**

#### **1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 - 2023 год.**

В МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» функционируют 1 возрастная группа, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 8 детей.

МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе нетипового дошкольного учреждения:

- разновозрастная группа;

Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой М. «Детство - пресс» 2002 г.;

Воспитательно-образовательный процесс в группе детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной подгруппы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

**1.** Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены внутрисадовские смотры-конкурсы: «Скейтчбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи».

Для педагогов ДОУ были проведены:

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке.

Но результаты проведенного тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности деревни, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Нижегородской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группе оформлен патриотический уголок, который помогает педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только

как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи».

Участие в акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», участие в конкурсе « Малыши против простуды и гриппа – 2022»

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарном плане отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание,



физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

## **1.2 Цели и задачи работы МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга» на 2023 -2024 год.**

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

**Задачи:** 1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и



		ФОП ДО» «Организация образовательной деятельности с учётом ФОП ДО»		3 квартал 2024 года
2	Тёркина Надежда Юрьевна	Повышение квалификации «Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФОП ДО» «ФОП ДО: построение программы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» «Педагогические технологии образовательной деятельности в ДОО согласно ФОП ДО в условиях обновленного ФГОС ДО»	Сентябрь 2023	1 квартал 2024 года  3 квартал 2024 года

## 2.2 Аттестация педагогов.

### График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Антонова Т.Н.	Воспитатель			2024
2	Тёркина Н.Ю.	Воспитатель	1-я категория	2020	2025

## 2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Тёркина Н.Ю.	Воспитатель	«Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста »

2	Антонова Т.Н.	Воспитатель	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста» (2022-2025 годы)
---	---------------	-------------	---

#### **2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Семинар «Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом»	Сентябрь	Заведующий Смирнова А.Ю.
Консультирование педагогов ДОУ по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ	В течении года	Заведующий Смирнова А.Ю.
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Заведующий Смирнова А.Ю.
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Воспитатели
Семинар для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Заведующий Смирнова А.Ю.

#### **2.5 Участие в работе РМО**

##### **План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.**

1. Районное методическое объединение руководителей

**Тема: «Образовательная программа дошкольного образования детского сада»**

<b>№</b>	<b>Тема, форма проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Семинар-практикум «Подготовительный этап разработки вариативной части ОП ДО»	1. Актуальность темы. 2. Обсуждение плана работы на год. 3. Интерактивный диалог «Вопрос – ответ» 4. Алгоритм разработки	<b>05.09.2023</b> ИМК	Руководитель Смирнова О.В.

№	Тема, форма проведения	Содержание	Дата, место проведения	Ответственный
		вариативной части программы. 5. Практическая работа: анализ условий ДОУ, разработка анкеты. Домашнее задание: анкетирование родителей, анализ итогов анкетирования.		
2	Семинар-практикум «Разработка вариативной части ОП ДО»	1. Анализ задач образования детей по образовательным областям (ФОП ДО). 2. Анализ парциальных программ. 3. Практическая работа: подбор форм, методов, средств, УМК, планирование. Домашнее задание: разработка вариативной части.	10.10.2023 ИМК	Руководитель Смирнова О.В.
3	Обмен опытом «Вариативная часть ОП ДО с учетом особенностей ДОУ»	1. Представление вариативной части программы (выступления участников). 2. Анализ и обсуждение.	06.02.2024 ИМК	Руководитель Смирнова О.В.
4	Обмен опытом «Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений»	1. Просмотр мероприятия. 2. Выступления участников. 3. Анализ результатов работы.	23.04.2024 МДОУ	Руководитель Смирнова О.В.

## 2. Районное методическое объединение воспитателей

### Тема: «Карты индивидуального развития ребёнка дошкольного возраста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Выступающие	Место проведения
<b>Примерная тематика заседаний МО</b>				
	<b>Заседание РМО №1</b> <b>Тема:</b> «Координация деятельности РМО на 2023 - 2024 учебный год»; <b>Цель:</b> Ознакомление с планом работы РМО; утверждение плана работы РМО воспитателей на учебный год. <b>План:</b> 1. Обсуждение и утверждение плана	17 Сентября 2023	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК

	<p>работы РМО на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>2. Обновление базы данных о составе участников РМО;</p> <p>3.Карта педагогической активности участников РМО: распределение мероприятий между членами РМО на 2023-2024 учебный год;</p>			
	<p><b>Заседание РМО №2</b> <i>Семинар-практикум</i> <b>Тема:</b> «Нормативно-правовые основы ведения карт индивидуального развития»;</p> <p><b>План:</b> 1.Выступление по теме « Диагностика индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» 2.. Круглый стол «Карты индивидуального в ДОО Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области»; 3.Распределение домашнего задания;</p>	22 Ноября 2023 г.	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК
	<p><b>Заседание РМО № 3</b> <i>Семинар-практикум</i> <b>Тема:</b> «Проведение диагностики и ведение карт индивидуального развития дошкольника»;</p> <p><b>План:</b> 1. Выступление «Методы проведения диагностики индивидуального развития дошкольника» 2.Выступление по теме: «Структура и содержание карт индивидуального развития дошкольника»</p>	14 Февраля 2024 г.	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК
	<p><b>Заседание РМО №4</b> <b>Тема:</b> «Проектирование образовательного процесса в соответствии с итогами диагностики индивидуального развития »;</p> <p><b>План:</b> 1. Выступление «Анализ результатов диагностики индивидуального развития» 2.Презентация «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника на основе данных карты индивидуального развития»;</p>	17 Апреля 2024 г.	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК
	<p><b>Заседание РМО №5</b> <b>Тема:</b> «Анализ работы метод объединения в 2023-2024 году» <b>Цель:</b> Совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозирование деятельности на будущий год;</p> <p><b>План:</b> 1.Анализ работы метод объединения за 2023 – 2024 год; 2.Анкетирование. Анализ проведенных</p>	16 мая 2024 г	Руководитель РМО Сорокина С.П.	ИМК

мероприятий; 3.Планирование работы метод объединения на следующий год;			
---	--	--	--

### 3. Районное методическое объединение воспитателей

Тема: «Внедрение социо – игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования»

№ п./п.	Тема, цель	План проведения	Дата, место проведения	Ответственный
1.	<p><b>Заседание РМО № 1</b>  <b>Тема:</b> Координация деятельности РМО социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования»  <b>Цель:</b> рассмотрение и утверждение плана работы РМО социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования». Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов РМО.</p>	<p>1. Анкетирование педагогов гугл-формы «Использование социо-игровых технологий в образовательном процессе в ДОУ  2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО воспитателей на 2023-2024 учебный год  3. Игра для социо-игрового приобщения к делу “По алфавиту”</p>	<p>ИМК  15.09.2023г.</p>	<p>Руководитель РМО Кокоулина М.А.</p>

2.	<p><b>Заседание РМО №2</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b></p> <p><b>Цель:</b>  совершенствовать теоретические и практические знания педагогов в алгоритме проведения социо-игровой технологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Лекция «Применение социо-игровые технологии как средство обучения и воспитания дошкольников эффективно взаимодействию в группе в условиях реализации ФГОС ДО»</li> <li>➤ Использование приёма социо-игровой технологии на примере</li> </ul>	ИМК 1.12.2023г.	Руководитель РМО Кокоулина М.А.
3.	<p><b>Заседание РМО №3</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения социо-игровой технологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ НОД с использованием СИТ (социо-игровой технологии) на просторах интернета.</li> <li>2. Мастер-класс «Игры и приемы социо-игровой технологии»</li> <li>3. Кейс копилка «Способы случайного деления детей на малые группы. Как сгруппировать детей, чтобы никому не было обидно».</li> </ol> <p>Домашнее задание:  подготовка НОД (фрагмента) с применением социо-игровой технологией.  ДЗ подготовка открытого нод или социо-игровой технологии, а также видеоролика и анализ своего социо-игровой технологии.</p>	ИМК 26.01.2024г.	Руководитель РМО Кокоулина М.А.



4.	<p><b>Заседание РМО № 4</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения социо-игровой технологии в образовательный процесс.</p>	<p>1. Диалог на равных «Внедрение социо-игровой технологии в образовательную практику педагогов»  - просмотр открытого показа  - обмен опытом с педагогическим коллективом РМО.</p> <p>2. World Cafe «Тяжело в ученье...»</p> <p>Домашнее задание: подготовка НОД (фрагмента) с применением социо-игровой технологией.  ДЗ подготовка открытого нод или социо-игровой технологии, а также видеоролика и анализ своего социо-игровой технологии</p>	ИМК 15.03.2024г	Руководитель РМО Кокоулина М.А.
5.	<p><b>Заседание РМО № 4</b>  <b>Тема: «Внедрение социо-игровой технологии в образовательный процесс ДОУ как условие повышения качества образования».</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах применения социо-игровой технологии в образовательный процесс.</p>	<p>1. Диалог на равных «Внедрение социо-игровой технологии в образовательную практику педагогов»  - просмотр открытого показа  - обмен опытом с педагогическим коллективом РМО.</p> <p>2. Квиз-игра «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p> <p>3. Подведение работы РМО за 2022-2023 учебный год</p>	ИМК 26.04.2022г.	Руководитель РМО Кокоулина М.А.

### III. РАЗДЕЛ

#### Организационно-педагогическая работа.

##### 3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
-------	----------------	---------------

<p>Август 2023г</p>	<p><u>Организационно - педагогический совет:</u>  1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета.  2. Знакомство с ФОП ДО.  3. Утверждение образовательной программы ДОУ.  4. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год.  5. Утверждение учебного плана и расписания занятий ДОУ на 2023 -2024 уч. год.  6.Утверждение перспективных планов воспитателей.  7.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему:  <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u>  <u>Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</u>  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2.«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»  3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы»  4. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий Воспитатели ДОУ</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме:  <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ в соответствии с ФОП ДО».</u>  <u>Повестка:</u>  1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета  2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ»  3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»  4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>

Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в контексте с ФОП ДО»</u></p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФОП ДО.</li> <li>4. Деловая игра "Здоровье- это важно"</li> <li>5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</li> </ol>	Заведующий Воспитатели
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u></p> <p>Анализ работы МДОУ за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Воспитатели

### **3.2. Консультации для педагогических работников**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Анализ перечня инструментария соответствия новому ФОП	Сентябрь - октябрь	Заведующий, воспитатели
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	воспитатели
Значение режима дня для здоровья ребенка	март	заведующий

### 3.3. План обеспечения методической поддержки педагогов МДОУ « Детский сад № 8 « Радуга» при переходе на ФОП

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ОП в соответствии с ФОП</b>				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Май-июнь	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Заведующий
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Май	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Заведующий
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Июнь-август 2023 года в соответствии с планами	Принятие педагогами необходимости перехода на ФОП	Рабочая группа
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Сентябрь	План курсовой подготовки с охватом в 100 % педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Заведующий
6	Организация участия педагогов ДОУ в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	Заведующий
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение	Заведующий

8	Консультирование педагогов ДОУ по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ	В течение учебного года	профессиональной компетентности педагогов	
---	---	-------------------------	---	--

### Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП

1	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ	Июнь-август	Разработка рабочих программ с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Рабочая группа
2	Анализ перечня инструментария соответствия новому ФОП	Сентябрь - октябрь	Перечень инструментария	Заведующий
3	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	В течение всего периода реализации ОП ДО	Пакет методических материалов по теме реализации ОП ДО в соответствии с ФОП	Рабочая группа

### 3.4. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Тёркина Н.Ю.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная	21.02.2024г
2	Антонова Т.Н.	«Путешествие в страну здоровья» разновозрастная группа	15.03.24г
3	Тёркина Н.Ю.	«Путешествие в страну Правильной речи»	26.04.24г
10	Антонова Т.Н.	«В гости к мишке» (речевое) «В гости к белочке» (речевое)	17.05.24г

### 3.5 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Тёркина Н.Ю.	Воспитатель	«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	01.02.24г- 29.03.24г
Антонова Т.Н.	Воспитатель	«Моя малая Родина»	10.03.24- 10.04.24г

### **3.6 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>ответственный</b>	<b>срок</b>
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Заведующий	Январь 2024
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Заведующий	В течение всего года.

### **3.7 Работа в методическом кабинете**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	Декабрь-январь	Заведующий
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Заведующий
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Заведующий

### **3.8 Выставки, смотры, конкурсы.**

### Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Декабрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Март	Все педагоги

### Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	Семейный творческий конкурс «Осеннее чудо»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

### Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

## IV. РАЗДЕЛ

### **Система внутреннего мониторинга.**

#### 4.1 План – график проверки документации воспитателей

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей	Август	Заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Заведующий
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий
Организационно – методическая документация воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

#### 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

##### **Оперативный контроль**

<b>Объект контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей	Анализ документации,	Октябрь, февраль	Заведующий



групп. Проведение родительских собраний	наблюдение		
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение группы, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение группы, наблюдение	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заведующий

### Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение группы и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий

### Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей»	Январь	Заведующий

	дошкольного возраста»		
3.	<b>Тема:</b> «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий

## V. РАЗДЕЛ

### Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

#### 5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО. «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Заведующий, воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Заведующий, воспитатели
Январь	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий

## 5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Взаимодействие со школой.</b> Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Заведующий
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию в подготовительной к школе группе.	март	Воспитатели
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель, учитель начальных классов
	5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Заведующий
	7.Участие родителей подготовительной группы в родительском собрании учителей начальных классов.	Апрель	Воспитатель, учителя

## 5.3 План работы с библиотекой, музеем на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Декабрь	Чтение зимних сказок	Выездное мероприятие - библиотекарь, заведующий
2	Февраль	Посещение в музее русской народной избы. Разучивание	Заведующий

		русских народных игр.	
--	--	-----------------------	--

#### **5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Месяц</b>	<b>Ответственный</b>
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Воспитатели
<u>2</u>	Статьи в газете		

#### **5.5.Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей**

Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группе
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Заведующий
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Воспитатели
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Воспитатели

#### **5.6. Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками**

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Воспитатели
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества,	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Воспитатели

Дню России		
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	март	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	Заведующий
Организовать родительское собрание «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Воспитатели
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп

### 5.7. План работы с родителями на 2023 – 2024 год

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Воспитатели
	1. «Мы рады встрече с вами!» 2. Тренинг «Имя моего ребенка». 3. «Народная культура и традиции»	<b>просветительское направление</b>	Собрание <i>Активное занятие</i> Анкетирование <i>«Знаете ли вы как знакомить ребёнка с народной культурой»</i>	1. Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МДОУ, согласование действий по преодолению трудностей. 2. Знакомство с программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Воспитатели. Родители

	<p>1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания».</p> <p>2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций».</p> <p>3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	<p>1. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. 2. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.</p>	Воспитатели
	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели.
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p>1. «Осень-щедрая пора».</p> <p>2. «Значение дневного сна для ребёнка».</p> <p>3. Тренинг «Доброе слово в семье»</p>	<b>просветительское направление</b>	Тематическая выставка, беседа. <i>Активное занятие.</i>	<p>1. Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период.</p> <p>2. <i>Обобщение итогов работы по теме «Любимое имя». Выполнение творческого задания по русской народной сказке «Теремок».</i></p>	Воспитатели. Родители

	<p>1. «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».</p> <p>2. «Мы - пешеходы». Участие в акции «Засветись»</p> <p>3. «Профилактика кори»</p> <p>4. «Не оставляйте детей без присмотра»</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки, беседы	<p>1. Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей.</p> <p>2. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.</p>	Воспитатели
<b>НОЯБРЬ</b>	«Ребенок 3-х лет».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкета	Определение затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей.	Воспитатели
	<p>1. «Развитие речи детей через театральную-игровую деятельность».</p> <p>2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери).</p> <p>3. «Одеваемся по погоде».</p>	<b>просветительское направление</b>	Собрание. Тематическая выставка. Беседа.	Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театральную-игровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДООУ. Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.	Воспитатели. Родители
	<p>1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка».</p> <p>2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения».</p> <p>3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Реализация единого подхода в воспитании детей. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
<b>ДЕКАБРЬ</b>	«Здоровый образ жизни».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели

	<p>1. «Работа с детьми в зимний период года.</p> <p>2. «В детский сад – без слез»</p> <p>3. «Новогоднее чудо».</p>	<b>просветительское направление</b>	Беседы, памятки, творческий конкурс.	<p>1. Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДООУ в зимний период.</p> <p>2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду.</p>	Воспитатели. Родители
	<p>1. «Воспитание культурно – гигиенических навыков».</p> <p>2. «Безопасный Новый год». Изготовление поделок к Новому году.</p> <p>3. «Сенсорное развитие детей».</p>	<b>консультационное направление</b>	Памятки, консультации	<p>Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурно-гигиенических навыков.</p> <p>формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей</p>	Воспитатели
<b>ЯНВАРЬ</b>	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Воспитатели
	<p>1. «Развитие творческих способностей детей».</p> <p>2. «Речь младшего дошкольника»</p> <p>3. <i>Тренинг «За что я благодарен маме»</i></p> <p>4. <i>Патриотическое воспитание в семье</i></p>	<b>просветительское направление</b>	Индивидуальные беседы, памятка. <i>Активное занятие</i> Родительское собрание	<p>1. Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.</p> <p>2. <i>Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрый мир».</i></p> <p><i>Выполнение задания к русской народной сказке «Золотое яичко».</i></p>	Воспитатели. Родители



	<p>1. «Вредные привычки детей».</p> <p>2. «Противопожарная безопасность в быту».</p> <p>3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детско-родительских отношений.	Воспитатели.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	«Какой вы родитель?»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли <i>родителя</i> .	Воспитатели
	<p>1. «Путь к здоровью, силе, бодрости или «Интересно мы живем»</p> <p>2. «Изготовление атрибутов для уголка закаливания».</p> <p>3. Тренинг «Добрый мир»</p> <p>4. Весёлые старты с папами.</p>	<b>просветительское направление</b>	Собрание Совместная работа. <i>Активное занятие.</i> Развлечение	<p>1. Познакомить родителей с работой по организации здоровьесберегающей среды в ДОУ. Провести беседу по охране здоровья и жизни детей.</p> <p>2. Воспитывать у родителей желание активно участвовать в жизни группы. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов.</p> <p>3. <i>Обобщение воспитателем итогов по теме «Любимый образ». Работа с книгой «Добрый мир».</i></p>	Воспитатели. Родители
	<p>1. «Смолоду закалишься - на весь век пригодишься».</p> <p>2. «Профилактика кори».</p> <p>3. «Мой ребёнок – непоседа».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели
<b>МАРТ</b>	«Поощрения и наказания в воспитании детей».	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели

<b>АПРЕЛЬ</b>	«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!». «Праздник для наших мам»	<b>просветительское направление</b>	Беседа развлечение	Дать родителям информацию и рекомендации как сделать прогулку увлекательной и полезной. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели. Родители
	1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 2. «Как научить ребёнка убирать игрушки?». 3. «Развиваем моторику. Игры с прищепками».	<b>консультационное направление</b>	Памятка, консультация, беседа	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели.
	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	1. «Мусорная фантазия» (общая выставка). Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации. 2. «Огород на подоконнике». 3. Тренинг «Добрая книга»	<b>просветительское направление</b>	Тематические выставки. <i>Активное занятие.</i>	1. Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике. 2. <i>Знакомство с книгой для развития детей 3-4 лет «Добрая книга».</i> <i>Выполнение заданий к русским народным сказкам «Репка», «Маша и медведь».</i> <i>Подведение итогов работы за год.</i>	Воспитатели. Родители

	1. «Если ребенок проявляет агрессию». 2. «Профилактика клещевого энцефалита» 3. «Осторожно-открытое окно!»	<b>консультационное направление</b>	Консультация, беседа памятка	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
<b>МАЙ</b>	«По результатам года»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели
	«Чему мы научились за учебный год»	<b>просветительское направление</b>	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности. Познакомить родителей с достижениями и успехами детей.	Воспитатели. Родители
	1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей». 2. «Будьте осторожны на воде»	<b>консультационное направление</b>	Консультация, памятка	Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели.
<b>ИЮНЬ</b>	«О летнем отдыхе детей»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели.
	«Здравствуй лето».	<b>просветительское направление</b>	Оформление уголка	1. Познакомить родителей с переходом на летний период. 2. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели. Родители

	<p>1. «Профилактика солнечного теплового удара».</p> <p>2. «Профилактика кишечных инфекций».</p> <p>3. «Организация закаливающих процедур».</p> <p>4. «О пользе морской воды для здоровья»</p> <p>5. «Чем занять ребёнка в дороге».</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	<p>Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.</p>	Воспитатели
<b>ИЮЛЬ</b>	«Эмоциональное развитие ребенка»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Воспитатели
	<p>1. «Как провести выходной день с ребенком».</p> <p>2. «Как говорить ребенку «нет».</p>	<b>просветительское направление</b>	Беседы, памятки	<p>Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.</p>	Воспитатели.
	<p>1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период».</p> <p>2. «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> <p>3.</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели.
<b>АВГУСТ</b>	«Семейный досуг»	<b>диагностико-аналитическое направление</b>	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели.
	«Растим детей здоровыми»	<b>просветительское направление</b>	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели.
	<p>«С малышом на даче».</p> <p>«Чтобы дети не болели».</p> <p>«Профилактика</p>	<b>консультационное направление</b>	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и	Воспитатели.

кишечных заболеваний».			здоровья детей.	
------------------------	--	--	-----------------	--

## VI. РАЗДЕЛ

### Административно-хозяйственная работа

#### 6.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Обеспечить заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на утилизацию люминесцентных ламп;</li> <li>– за закупку постельного белья и полотенец;</li> <li>– смену песка в детских песочницах;</li> <li>– дератизацию и дезинсекцию;</li> <li>– проведение лабораторных исследований и испытаний</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Организовать уборку территории от мусора, травы	апрель	Завхоз
Обеспечить переоборудование площадки для сбора коммунальных отходов	июль	Завхоз
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заведующий

#### 6.2. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заклучить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь-ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа	ноябрь–декабрь	заведующий

энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов		
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий

### 6.3. Другие мероприятия

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий Смирнова А.Ю.
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Смирнова А.Ю.
3.	Разработка плана развития ДОУ	Январь	Заведующий Смирнова А.Ю.
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Смирнова А.Ю.
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Смирнова А.Ю.

## VII. РАЗДЕЛ Безопасность

### 7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации</b>		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	заведующий
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	Заведующий
	в течение года	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства		
<b>Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта</b>		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:  – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	Заведующий, завхоз

<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны;</li> <li>– заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;</li> <li>– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств</li> </ul>	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	Заведующий
<b>Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов</b>		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	Заведующий
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Разработать план антитеррористических мероприятий на 2023 -2024 учебный год	август	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Заведующий

## 7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>		



Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заведующий
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	Заведующий
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	сентябрь	Заведующий
Разработать план мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ на 2023 -2024 учебный год	август	Заведующий
<b>Профилактические и технические противопожарные мероприятия</b>		
Проверить работоспособность котельной	сентябрь	Работник котельной, заведующий
Организовать очистку от горючих отходов и отложений:  – вентиляционные камеры; – циклоны; – фильтры; – воздуховоды	октябрь	Заведующий
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	август	заведующий
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заведующий
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	заведующий
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии и с инструкцией по эксплуатации и	завхоз

<p>Проверить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– огнезадерживающие устройства в воздуховодах – заслонки, шиберы, клапаны и др.;</li> <li>– устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения;</li> <li>– автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре</li> </ul>	<p>в соответствии и с технической документацией устройств</p>	<p>заведующий</p>
<p>Проверка чердака на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора</p>	<p>еженедельно по пятницам</p>	<p>завхоз</p>
<p>Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам</p>	<p>ежемесячно по 25-м числам</p>	<p>заведующий</p>
<p>Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p>
<p>Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками</p>	<p>в течение года</p>	<p>заведующий</p>
<p><b>Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности</b></p>		
<p>Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности</p>	<p>По необходимости, но не реже 1 раза в квартал</p>	<p>заведующий</p>
<p>Проведение повторных противопожарных инструктажей</p>	<p>в соответствии и с графиком</p>	<p>заведующий</p>
<p>Направление работников в учебные центры на обучение по программе ДПО в области пожарной безопасности</p>	<p>в соответствии и с перспективным графиком</p>	<p>заведующий</p>

	обучения	
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	заведующий
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

