**Годовая циклограмма**

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект ВСОКО** | **Показатель,****характеризующий объект ВСОКО** | **Методы и средства****сбора первичных данных** | **Периодичность сбора данных** | **Представление данных** | **Лица, осуществляющие****ОКО** | **Ответственные****должностные лица** |
| **Качество образовательного процесса** |
| Основная образовательная программадошкольного образования | Соответствие требованиям федеральногозаконодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Адаптированная основная образовательная программадошкольного образования | Соответствие требованиям федеральногозаконодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Психолого- педагогические программы | Соответствие требованиям федеральногозаконодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Индивидуальные образовательные маршруты длядетей с ОВЗ | Соответствие требованиям федеральногозаконодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Дополнительныеобщеразвивающие | Соответствиетребованиям | Анализ программ ивнесение | 1 раз в год,август | 1 раз в год, август | Рабочая группаслужбы | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| программы | федерального законодательства,ФГОС ДО | необходимых изменений |  |  | мониторинга |  |
| Взаимодействие всех участников образовательных отношений | -совместнаядеятельность педагога и детей;-взаимодействие с родителями воспитанников;-совместнаядеятельность детей, родителей, педагогов;-сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культурыи спорта. | Посещение занятий и открытых мероприятийНаблюдение | Ежемесячно | 4 раза в год, педсовет | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Использование педагогами современных образовательныхтехнологий | Уровень владения педагогами современными образовательнымитехнологиями | Собеседование АнкетированиеТворческие отчеты | Ежеквартально | 1 раз в год, май | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Индивидуализация образования | -поддержка интересов ребенка со стороны взрослых;-поощрение вопросов, инициативы и самостоятельностидетей в различных культурных практиках;-ознакомление родителей с задачами индивидуального | Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развития детей, методами, средствами и формами их реализации;-согласование сродителями маршрутов индивидуального развития ребенка;-учет конструктивных пожеланий родителей«во благо» ребенка. |  |  |  |  |  |
| **Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности** |
| Психолого- педагогические условия | -уважение взрослых к человеческомудостоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;-использование в образовательнойдеятельности форм и методов работы сдетьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как | Контроль: Плановый-тематический,-оперативный (текущий),Итоговый ВнеплановыйАдминистративный. | По плану1 раз в год, апрельПо мере проведенияПо плану | По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания1 раз в год, майПо окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончанияПо окончании контроля | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);-построение образовательнойдеятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка иучитывающего социальную ситуацию его развития;-поддержка взрослыми положительного,доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видахдеятельности;-поддержка инициативы и самостоятельностидетей в специфических для них видахдеятельности;-возможность выбора детьми материалов, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | видов активности, участников совместной деятельности и общения;-защита детей от всех форм физического и психического насилия;-поддержка родителей (законныхпредставителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательнуюдеятельность;-использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностямиздоровья;-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей спецификедошкольного возраста:-обеспечение эмоционального благополучия,-поддержка индивидуальности и инициативы детей,-построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,-взаимодействие с родителями (законнымипредставителями) по вопросам образования ребенка,непосредственного вовлечения их в образовательнуюдеятельность, в том числе посредством создания |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных проектов совместно с семьей на основевыявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи,-при организации работы с детьми- инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программыреабилитации ребенка- инвалида; |  |  |  |  |  |
| **Качество кадрового обеспечения** |
| Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования | -укомплектованность кадрами,-образование педагогов,-квалификационные категории педагогов,-курсовая подготовка педагогов,-деятельность по самообразованию,-профессиональныедостижения педагогов. | ИзучениедокументовКонтрольТаблица участия | 1 раз в год, майЕжемесячно Ежемесячно | 1 раз в год, май1 раз в год, май 1 раз в год, май | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| **Качество материально-технических условий** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Материально- технические условия | Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам.Соответствие правилам пожарнойбезопасности.Соответствие требованиям ксредствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечениюпрограммы (учебно- методические комплекты, оборудование,предметное оснащение). | Оперативный контроль | Ежемесячно | 4 раза в год, педсоветПри выявлении нарушений | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий ДОУ, |
| **Качество развивающей предметно-пространственной среды** |
| Развивающаяпредметно- | Соответствие ОП ДОдошкольной | Административныйконтроль | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Рабочая группаслужбы | ЗаведующийДОУ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пространственная среда | организации.Соответствие материально- техническим и медико- социальным условиям пребывания детей в ДОО согласнодействующим СанПиН.Соответствие возрастным возможностям детей.Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, | Заполнение технологических карт «Анализ РППС(игрушек, оборудования и других материалов)».«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО» |  |  | мониторинга |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей- инвалидов) непосредственно в организованном пространстве кигрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.Соответствие всех компонентов РППС требованиямбезопасности и надежности при использованиисогласно действующим СанПиН. |  |  |  |  |  |
| **Качество результатов образовательной деятельности** |
| Индивидуальное развитие каждого ребёнка | Динамика индивидуального развития воспитанников | Наблюдение Педагогический мониторингиндивидуального развития детей 3-8 лет | 2 раза в год, октябрь - апрель | По окончании диагностики | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Адаптация детей к | Степень протекания | Наблюдение | В начале | По окончании | Рабочая группа | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| условиям ДОУ | адаптационного периода | Заполнениеадаптационных листов. | учебного года | адаптационного периода | службы мониторинга |  |
| Состояние здоровьявоспитанников | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одногоребенка | Анализзаболеваемости воспитанников | В течение года | По окончании учебного года | Мед. сестра | Заведующий |
| Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями вздоровье | Сбор информации | В началеучебного года | В начале учебного года | Мед. сестра | Заведующий |
| Достижения воспитанников за учебный год | Количество призеров/% от принявших участие в конкурсах | Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год –технологическая карта | В течение года | По окончании учебного года | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Удовлетворенность родителей (законныхпредставителей) деятельностьюДОУ | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)деятельностью ДОУ | Анкетирование | 1 раз в год - май | По окончании анкетирования | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |