**Годовая циклограмма**

**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ «Детский сад № 8 «Радуга»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект ВСОКО** | **Показатель,**  **характеризующий объект ВСОКО** | **Методы и средства**  **сбора первичных данных** | **Периодичность сбора данных** | **Представление данных** | **Лица, осуществляющие**  **ОКО** | **Ответственные**  **должностные лица** |
| **Качество образовательного процесса** | | | | | | |
| Основная образовательная программа  дошкольного образования | Соответствие требованиям федерального  законодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Адаптированная основная образовательная программа  дошкольного образования | Соответствие требованиям федерального  законодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Психолого- педагогические программы | Соответствие требованиям федерального  законодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Индивидуальные образовательные маршруты для  детей с ОВЗ | Соответствие требованиям федерального  законодательства, ФГОС ДО | Анализ программы и внесение необходимых изменений | 1 раз в год, август | 1 раз в год, август | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Дополнительные  общеразвивающие | Соответствие  требованиям | Анализ программ и  внесение | 1 раз в год,  август | 1 раз в год, август | Рабочая группа  службы | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| программы | федерального законодательства,  ФГОС ДО | необходимых изменений |  |  | мониторинга |  |
| Взаимодействие всех участников образовательных отношений | -совместная  деятельность педагога и детей;  -взаимодействие с родителями воспитанников;  -совместная  деятельность детей, родителей, педагогов;  -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры  и спорта. | Посещение занятий и открытых мероприятий  Наблюдение | Ежемесячно | 4 раза в год, педсовет | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Использование педагогами современных образовательных  технологий | Уровень владения педагогами современными образовательными  технологиями | Собеседование Анкетирование  Творческие отчеты | Ежеквартально | 1 раз в год, май | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Индивидуализация образования | -поддержка интересов ребенка со стороны взрослых;  -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности  детей в различных культурных практиках;  -ознакомление родителей с задачами индивидуального | Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | развития детей, методами, средствами и формами их реализации;  -согласование с  родителями маршрутов индивидуального развития ребенка;  -учет конструктивных пожеланий родителей  «во благо» ребенка. |  |  |  |  |  |
| **Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности** | | | | | | |
| Психолого- педагогические условия | -уважение взрослых к человеческому  достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;  -использование в образовательной  деятельности форм и методов работы с  детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как | Контроль: Плановый  -тематический,  -оперативный (текущий),  Итоговый Внеплановый  Административный. | По плану  1 раз в год, апрель  По мере проведения  По плану | По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания  1 раз в год, май  По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания  По окончании контроля | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);  -построение образовательной  деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и  учитывающего социальную ситуацию его развития;  -поддержка взрослыми положительного,  доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах  деятельности;  -поддержка инициативы и самостоятельности  детей в специфических для них видах  деятельности;  -возможность выбора детьми материалов, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | видов активности, участников совместной деятельности и общения;  -защита детей от всех форм физического и психического насилия;  -поддержка родителей (законных  представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную  деятельность;  -использование специальных психолого-  педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями  здоровья;  -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике  дошкольного возраста:  -обеспечение эмоционального благополучия,  -поддержка индивидуальности и инициативы детей,  -построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка,  -взаимодействие с родителями (законными  представителями) по вопросам образования ребенка,  непосредственного вовлечения их в образовательную  деятельность, в том числе посредством создания |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных проектов совместно с семьей на основе  выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи,  -при организации работы с детьми- инвалидами, осваивающими программу, учёт индивидуальной программы  реабилитации ребенка- инвалида; |  |  |  |  |  |
| **Качество кадрового обеспечения** | | | | | | |
| Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования | -укомплектованность кадрами,  -образование педагогов,  -квалификационные категории педагогов,  -курсовая подготовка педагогов,  -деятельность по самообразованию,  -профессиональные  достижения педагогов. | Изучение  документов  Контроль  Таблица участия | 1 раз в год, май  Ежемесячно Ежемесячно | 1 раз в год, май  1 раз в год, май 1 раз в год, май | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| **Качество материально-технических условий** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Материально- технические условия | Соответствие санитарно-  эпидемиологическим нормативам.  Соответствие правилам пожарной  безопасности.  Соответствие требованиям к  средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.  Соответствие требованиям к материально- техническому обеспечению  программы (учебно- методические комплекты, оборудование,  предметное оснащение). | Оперативный контроль | Ежемесячно | 4 раза в год, педсовет  При выявлении нарушений | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий ДОУ, |
| **Качество развивающей предметно-пространственной среды** | | | | | | |
| Развивающая  предметно- | Соответствие ОП ДО  дошкольной | Административный  контроль | Ежемесячно | 1 раз в год, май | Рабочая группа  службы | Заведующий  ДОУ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пространственная среда | организации.  Соответствие материально- техническим и медико- социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно  действующим СанПиН.  Соответствие возрастным возможностям детей.  Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.  Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.  Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, | Заполнение технологических карт «Анализ РППС  (игрушек, оборудования и других материалов)».  «Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО» |  |  | мониторинга |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.  Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей- инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к  игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.  Соответствие всех компонентов РППС требованиям  безопасности и надежности при использовании  согласно действующим СанПиН. |  |  |  |  |  |
| **Качество результатов образовательной деятельности** | | | | | | |
| Индивидуальное развитие каждого ребёнка | Динамика индивидуального развития воспитанников | Наблюдение Педагогический мониторинг  индивидуального развития детей 3-8 лет | 2 раза в год, октябрь - апрель | По окончании диагностики | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Адаптация детей к | Степень протекания | Наблюдение | В начале | По окончании | Рабочая группа | Заведующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| условиям ДОУ | адаптационного периода | Заполнение  адаптационных листов. | учебного года | адаптационного периода | службы мониторинга |  |
| Состояние здоровья  воспитанников | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного  ребенка | Анализ  заболеваемости воспитанников | В течение года | По окончании учебного года | Мед. сестра | Заведующий |
| Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в  здоровье | Сбор информации | В начале  учебного года | В начале учебного года | Мед. сестра | Заведующий |
| Достижения воспитанников за учебный год | Количество призеров/  % от принявших участие в конкурсах | Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год –  технологическая карта | В течение года | По окончании учебного года | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |
| Удовлетворенность родителей (законных  представителей) деятельностью  ДОУ | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)  деятельностью ДОУ | Анкетирование | 1 раз в год - май | По окончании анкетирования | Рабочая группа службы мониторинга | Заведующий |