

# Оптимизация процесса одевания/раздевания детей разноговозрастной группы на прогулку

МДОУ № 8 РАДУГА  
Воспитатели: Теркина Н.Ю.  
Антонова Т.Н.

### ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА

Заказчики процесса — воспитатели, помощник воспитателя  
Периметр проекта — раздевалка  
Владелец процесса — заведующий МДОУ-Смирнова А.Ю.  
Руководитель проекта — воспитатели: Теркина Н.Ю.  
Команда проекта — — воспитатели: Теркина Н.Ю., Антонова Т.Н. и помощник воспитателя- Дуплякова Л.Ф.

### ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА

Ключевой риск — сокращение времени на прогулку

Проблемы:

- Нет порядка в шкафчиках.
- Нет алгоритма складывания одежды.
- Нет алгоритма одевания.

### ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени одевания и раздевания ребенка	15 минут	8 минут
2. Сокращение времени на нахождение нужной вещи в шкафчике	3 минуты	0,5-1 минут

### КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА

Старт проекта — 02.02.2022  
Диагностика и определение целевого состояния — 02.02.2022 по 14.02.2022 год  
разработка карты текущего состояния — 15.02.2022 г. по 22.02.2022г.  
разработка карты целевого состояния — 23.03-01.03.2022-  
Внедрение улучшений — 03.03.2022г- по 07.05. 2022г.  
совещание по защите подходов внедрения — 17.05.2022г.  
Закрепление результатов и закрытие проектов — 17.05.-2022г. по 31.05.2022г.  
завершающее совещание -17.05.2022г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Создание рабочей группы. Диагностика и анализ проблем в деятельности образовательной организации.	02.02.2022-14.02.2022г.	Создана рабочая группа. Определены проблемы.	Воспитатели: Теркина Н.Ю. Антонова Т.Н.
2.	Анализ текущего состояния процесса подготовки к прогулке и возвращения с прогулки. Составить карту текущего состояния процесса.	15.02-22.02.2022г.	Составлена карта текущего состояния процесса с отражением выявленных проблем процесса	Воспитатели: Теркина Н.Ю. Антонова Т.Н.
3.	Составление карты целевого состояния процесса	23.02.-01.03.2022г.	Составлена карта целевого состояния процесса	Воспитатели: Теркина Н.Ю. Антонова Т.Н.
4.	Создать алгоритма складывания вещей по полочкам Внедрение улучшений: освобождение рабочей зоны от ненужных предметов.	03.03.-10.03.2022г.	Создан алгоритм складывания вещей по полочкам Наличие дополнительного пространства для хранения вещей.	Воспитатели: Теркина Н.Ю. Антонова Т.Н.
5.	Приобретение органайзеров , контейнеров для личных вещей детей.	20.03-25.04.2022г.	Внедрена система 5 С	Воспитатели: Теркина Н.Ю. Антонова Т.Н.
6.	Установка органайзеров по шкафчикам, и их маркировка. Визуализация рабочего пространства, размещение схем и алгоритмов. Создан стандарт пользования алгоритмом.	28.04-07.05.2022г.		

№ п/п	Проблема	Коренная причина	Способ решения проблемы (устранения коренной причины)
1.	Потеря времени при подготовке к прогулке	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нет порядка в шкафчиках.</li> <li>2. Нет алгоритма складывания одежды.</li> <li>3. Нет алгоритма одевания/раздевания.</li> </ol>	<p>Органайзеры в детские шкафчики»</p> <p>Каждой вещи свое место</p> <p>Алгоритм одевания и раздевания вещей</p>

